

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОГРАДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СПК
В.Н. Черниговский
«28» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

специальность 09.02.05 Прикладная информатика в образовании

Светлоград, 2019

ОДОБРЕНА:

На заседании ПЦК психолого-педагогических и общественных дисциплин
Протокол № 1 от 28. 08 .2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.05 Прикладная информатика в образовании (Приказ МО РФ №1001 от 13.08. 2014г.)

Председатель ПЦК _____ Закотина С.Н.

Заместитель директора
по УВР _____ Е.А. Зорина

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский педагогический колледж»

Разработчик: Швачко Т.Н., преподаватель общественных дисциплин

Рецензент: Зорина Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ШПСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, по направлению подготовки 09.02.05 Прикладная информатика в образовании.

Данная программа учитывает возможность реализации учебного материала и создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах освоения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих экономических вопросах организации общественного института производства, распределения, обмена и потребления необходимых материальных благ и услуг;
- применять социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;
- уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого решения;

знать:

- основные категории и понятия экономической науки;
- общие положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- теорию организации и обеспечения эффективности общественного производства;
- сущность, основные механизмы и принципы организации деятельности предприятия (фирмы) в условиях рыночной экономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- рынок факторов производства и распределения доходов; особенности оплаты труда работников сферы образования;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике государства;
- основные показатели национальной экономики, национальное богатство;
- иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом;
- цикличность развития экономики, особенности современного экономического кризиса.

Осваиваемые общие и профессиональные компетенции (на основании ФГОС СПО):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
Индивидуальное проектное задание	-
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основы экономической теории		10	
Тема 1.1. Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура общества	Экономика как система общественного производства. Предмет, функции и методы экономики. Взаимосвязь экономики и права. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Экономические законы и экономические категории. Экономические отношения и их типы. Основные этапы развития экономической теории. Экономическая культура общества. Структура экономической культуры личности. Соотношение экономической культуры личности и общества.	2	1
Тема 1.2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор общества	Экономические блага и их классификация. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость. Экономический выбор. Границы производственных возможностей возрастания вмененных издержек (упущенных возможностей).	2	1
Тема 1.3. Теория общественного производства	Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Стадии общественного производства. Основные факторы производства и закономерности их развития. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы экономического роста производства. Экономическая эффективность общественного производства.	2	1
Тема 1.4. Понятие собственности и ее значение в экономической системе	Понятие собственности и ее значение в экономической системе. Экономические и правовые аспекты собственности. Юридическое содержание собственности. Формы и виды собственности. Гражданский кодекс РФ о собственности в России. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.	2	2
Тема 1.5. Экономические системы и общие проблемы экономического развития	Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики. Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить?	2	3

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Российская модель переходной экономики. Написание тезисов на тему- К сторонникам или противникам рыночной экономики Вы относите себя?	4	
Раздел 2. Микроэкономика		10	
Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования	Экономическая сущность рынка. Условия возникновения рынка. Классификация рынков. Функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая, saniрующая. Сущность инфраструктуры рынка. Рыночные институты. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства.	2	1
Тема 2.2. Теории: конкуренции и монополии; спроса и предложения	Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонopolное законодательство и государственное регулирование экономики. Рыночная власть. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесная цена. Механизм рыночного равновесия.	2	1
Тема 2.3. Рынок факторов производства и распределения доходов. Особенности оплаты труда работников сферы образования	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, ее сущность, виды, формы, системы. Рынок капитала. Рынок земли. Особенности оплаты труда работников сферы образования. Нормативное регулирование оплаты труда работников образования. Квалификационные уровни. Выплаты компенсационно-стимулирующего характера в системе оплаты труда работников образования.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с нормативными документами, регламентирующими условия оплаты труда работников сферы образования.	2	
Тема 2.4. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	Сущность и основные черты предприятия (фирмы). Классификация предприятий (фирм). Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие и некоммерческие организации. Малые предприятия. Интеграция предприятий. Юридические лица и их регистрация. Банкротство, его причины и последствия.	2	1

Тема 2.5. Предпринимательская среда и функции предпринимательства. Основные черты предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательства	Основные формы предпринимательской структуры: индивидуальное предпринимательство, партнерство и корпорация. Преимущества и недостатки основных форм предпринимательства. Краткая характеристика организационно-правовых форм предпринимательства в России. Содержание и признаки предпринимательства. Основные черты предпринимателя. Предпринимательская среда и функции предпринимательства. Формирование конкурентной среды предпринимательства.	2	2
Раздел 3. Макроэкономика		8	
Тема 3.1. Национальная экономика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Международные экономические отношения	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов: сущность и структура. Экономическое развитие и его уровень. Показатель экономического роста и развития. Цикличность развития экономики. Фазы экономического цикла. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса. Сущность мировой экономики. Международное разделение труда. Международные экономические отношения: сущность и формы. Мировая торговля. Внешнеторговая политика. Валюта: сущность и виды. Международные валютные отношения.	2	1
Тема 3.2. Доходы населения и социальная политика. Инфляция и безработица	Инфляция: сущность, виды и причины ее возникновения. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, причины и формы безработицы. Закон Оукена. Доходы населения: сущность, виды и принципы распределения. Дифференциация доходов: сущность и причины. Кривая Лоренца. Социальные трансферты. Социальная политика государства. Социальный и физиологический минимум.	2	1
Тема 3.3. Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика	Государственные финансы. Государственный бюджет. Бюджетная политика государства. Источники покрытия бюджетного дефицита. Факторы, влияющие на состояние государственного бюджета. Государственный долг. Налоги и налоговая система. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов. Виды налогов и сборов в России. Направления совершенствования налоговой системы в России.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тема: Основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ. Составьте конспект по плану.	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тема: Семейный бюджет Составить примерный бюджет семьи на текущий месяц, учитывая доходную и расходную части семейного бюджета.	4	
Тема 3.4. Банковская система. Денежно-кредитная политика	Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, функции и виды. Банки и их функции. Банковская система.	2	1
Раздел 4. Особенности переходной экономики России		4	
Тема 4.1. Концептуальные основы переходной экономики в России	Переходная экономика: сущность, закономерности, этапы. Экономическая политика государства в переходный период в России. Перестройка отношений собственности в переходной экономике.	2	1
Тема 4.2. Проблемы современной Российской экономики	Особенности российской приватизации. Организация предпринимательской деятельности в современной Российской Федерации. Проблемы малого бизнеса в современной России.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Тема: Особенности российской приватизации: на примере конкретного предприятия (отрасли). Анализ на примере конкретного предприятия (отрасли).	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синянская, Е. Р. Основы экономики труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Р. Синянская. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 120 с. — 978-5-7996-1487-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68272.html>

Дополнительные источники:

1. Н.Н. Думная «Интернет и экономика», учебное пособие, М.: Интеллект-Центр, 2010.
2. В.Г. Губарев «Основы экономики и предпринимательство, учебное пособие, издательство «Феникс», Москва, 2010 г
3. Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства: учебник для учащихся учреждений нач.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет – ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

<http://www.aup.ru>

<http://www.humanities.edu.ru>

<http://www.ie.boom.ru>

<http://www.taxpravo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий и экзаменов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих экономических вопросах организации общественного института производства, распределения, обмена и потребления необходимых материальных благ и услуг	тестирование, семинарские и самостоятельные работы, индивидуальные творческие задания
применять социально – экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества	семинарские и самостоятельные работы, индивидуальные творческие задания
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	практические работы, индивидуальные творческие задания
уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	семинарские и практические работы, индивидуальные творческие задания
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого решения	семинарские занятия
Знания:	
основные категории и понятия экономической науки	тестирование
общие положения экономической теории	тестирование, индивидуальные творческие задания
принципы рыночной экономики	тестирование
теорию организации и обеспечения эффективности общественного производства	тестирование, индивидуальные творческие задания
сущность, основные механизмы и принципы организации деятельности предприятия (фирмы) в условиях рыночной экономики	тестирование, индивидуальные творческие задания, практические и семинарские занятия
механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий творческого характера
рынок факторов производства и распределения доходов; особенности оплаты труда	практическое занятие, индивидуальные творческие задания, работа с норматив-

работников сферы образования	ными документами
иметь представление об основах микро- и макроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике государства	тестирование, семинарское занятие, индивидуальные творческие задания, работа с налоговым кодексом РФ
основные показатели национальной экономики, национальное богатство	тестирование, выполнение заданий творческого характера
иметь представление об экономической ситуации в стране и за рубежом	индивидуальные творческие задания: работа с Интернет-источниками и изданиями периодической печати
цикличность развития экономики, особенности современного экономического кризиса	индивидуальные творческие задания
особенности переходной экономики Российской Федерации, современное состояние и перспективы развития российской экономики	практическое занятие, индивидуальные творческие задания, самостоятельная работа

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Что такое экономика?
2. Потребности общества и их виды.
3. Факторы производства.
4. Собственность. Право собственности.
5. Частная собственность.
6. Общая долевая собственность.
7. Общая совместная собственность.
8. Формы развития собственности.
9. Реформа отношений собственности в России.
10. Натуральное хозяйство.
11. Товарное хозяйство.
12. Деньги. Функции денег.
13. Инфляция.
14. Рынок. Виды рынков.
15. Рыночная цена.
16. Спрос и предложение.
17. Конкуренция.
18. Рыночная монополия.
19. Предпринимательство.
20. Заработная плата. Факторы ее определяющие.
21. Формы заработной платы.
22. Прибыль.
23. Банки. Виды банков.
24. Акционерный капитал.
25. Рента.
26. Типы экономического роста.
27. Безработица.
28. Глобальные проблемы.

Блок внеаудиторных самостоятельных работ

Основы экономики

специальность 09.02.05 Прикладная информатика в образовании

№ п/п	Кол- во часов	Тема	Вид работы	Форма отчета
1	4	Экономические системы и общие проблемы экономического развития	Российская модель переходной экономики. Написание тезисов на тему: К сторонникам или противникам рыночной экономики Вы относите себя?	Письменная работа -тезисы
2	2	Рынок факторов производства и распределения доходов. Особенности оплаты труда работников сферы образования	Оплата труда работников сферы образования. Ответить на предложенные вопросы в рабочих тетрадях.	Письменно ответить на вопросы
3	2	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика	Основные налоги в России согласно Налоговому кодексу РФ. Составьте конспект по плану.	Письменная работа - конспект
4	4	Бюджет и налоги. Бюджетно-налоговая политика	Составить свой бюджет (бюджет семьи) на определенный период (месяц, квартал, год).	Письменно составить бюджет
5	4	Проблемы современной Российской экономики	Особенности российской приватизации: анализ на примере конкретного предприятия (отрасли).	Письменный анализ.